



Priešmokyklinis ugdymas

Rita Pilipauskienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

2021-05-25

Privalomas priešmokyklinis ugdymas

*LR švietimo įstatymas nuo 2016 m.
rugsėjo 1 d. įteisintas privalomas
priešmokyklinis ugdymas nuo 6
metų.*

*Mūsų mokykloje įgyvendinamas 4
val. modelis (10.5 val. su prailginta
grupe).*

Vaiko brandumas mokyklai

- o Nuo 2018 m. vasario 1 d. nelieka privalomo vaiko brandumo vertinimo, kai tėvai pageidauja ugdyti 6 metų neturintį vaiką pagal priešmokyklinio ugdymo programą.
- o Šio pokyčio teisinis pagrindas LR švietimo įstatymo Nr. I-1489, 8,9 ir 47 str. pakeitimas priimtas 2017 m. gruodžio 19 d. Nr. XIII-96.
- o Priešmokyklinis ugdymas gali būti teikiamas tėvų sprendimu, bet ne anksčiau nei vaikui (tais kalendoriniais metais) sueina 5 metai.

Priešmokyklinio ugdymo programa

- Priešmokyklinio ugdymo siekis – vaiko socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninės kompetencijos.
- Kompetencijos ir bendrieji gebėjimai ugdomi integraliai.
- Mokymas ir mokymąsis paremtas patirtiniu ugdymu (projektai, jų pristatymas ir aptarimas, tyrinėjimai, diskusijos ir t.t.)
- Pagrindinis metodas - žaidimas.

Vaikų pasiekimai - kompetencijos.

Socialinė kompetencija

- o Socialinė kompetencija. Vaiko santykis su pačiu savimi, bendraamžiais, suaugusiais (vaikas turi suvokti, kad augdamas keičiasi, ugdoma atsakomybė, kantrybė, tvarkos palaikymo įgūdžiai, elgesys su draugais, susitarimų laikymasis, pareigos grupėje ir pan.).

Sveikatos kompetencija

- Sveikatos kompetencijai išsiugdyti būtina įgyti bendrą sveikatos ir sveikos gyvensenos sampratą (suprasti kas padeda būti stipriam ir sveikam, mokytis susilaikyti nuo impulsyvaus elgesio, gebėti susikaupti, būti draugišku ir atsargiai elgtis su nepažįstamais, laikytis elementarių asmens higienos reikalavimų ir pan.).

Pažinimo kompetencija

- o Ją sudaro: smalsumas, domėjimasis, informacijos rinkimas ir apdorojimas, aktyvus aplinkos tyrinėjimas (domisi ir tyrinėja aplinką, ieško informacijos ir tyrinėja aplinką, skiria pagrindinių objektų savybes (spalvas, formas, dydį, skaičių), naudoja įvairius būdus pasauliui pažinti ir tyrinėti stebėjimą, bandymą.

Komunikavimo kompetencija

Ją sudaro: kalbos suvokimas ir kalbėjimas bei skaitymo ir rašymo pradmenys (vaikas geba sukaupti dėmesį, bendrauti vadovaudamasis etiketo taisyklėmis, domisi knygomis, turi poreikį skaityti, rašyti).

Meninė kompetencija

- o Ji sietina su grožio pastebėjimu ir pajutimu, su menine kūryba (noriai taiko meninės raiškos būdus: daile, šokį, muziką ir kitas vaizduojamojo meno rūšis).

Mokėjimo mokytis kompetencija

- o Ši kompetencija priešmokykliniame ugdyme integruojama į socialinę, komunikavimo, pažinimo, sveikatos ir meninę kompetencijas ir tai atliekama per žaidimo metodą.

**Vaikai, kaip medžiai, kuo
stipresnės jų šaknys, tuo jie
tvirtesni**

